

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

_____ В.Д. Сапрыгин

« ____ » _____ 2015 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО
ПРОФЕССИИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(*базовой подготовки*)

**220703.02 (15.01.20) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и авто-
матике по программе базовой подготовки**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (*базовой подготовки*) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **220703.02 (15.01.20) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике по программе базовой подготовки**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Зам. директора по НМР _____ Е.Н. Груздева

Разработчики:

Кормилин А.В., руководитель физического воспитания ГБПОУ КПТ

Мухина Н.В., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ворожбит В.Н., мастер п/о ГБПОУ КПТ

Панкратов В.И., преподаватель ГБПОУ КПТ

Грибанов М.Г., мастер п/о ГБПОУ КПТ

Бывальцева Л.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Миляр Н.М., мастер п/о ГБПОУ КПТ

Филонова Л.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Иванова Н.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Астафьев В.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.4.1. ОДБ.01. Русский язык
 - 3.4.2. ОДБ.02. Литература
 - 3.4.3. ОДБ.03. Иностранный язык
 - 3.4.4. ОДБ.04. История
 - 3.4.5. ОДБ.06. Химия
 - 3.4.5. ОДБ.07. Биология
 - 3.4.6. ОДБ.08. Физическая культура
 - 3.4.7. ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.4.8. ОДП.01. Математика
 - 3.4.9. ОДП.02. Информатика
 - 3.4.10. ОДП.03 Физика
 - 3.4.11. ОДК.01. Человек на рынке труда
 - 3.4.12. ОДК.02. Основы робототехники
- 3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.5.1. ОП.01. Основы черчения
 - 3.5.2. ОП.02. Основы электротехники и микроэлектроники
 - 3.5.3. ОП.03. Основы технической механики
 - 3.5.4. ОП.04. Допуски и технические измерения
 - 3.5.5. ОП.05. Основы материаловедения
 - 3.5.6. ОП.06. Основы автоматизации производства
 - 3.5.6. ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.6. ОП.08. Эксплуатация и безопасное обслуживание электроустановок
- 3.6. Программы профессионального цикла
 - 3.6.1. ПМ.01. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
 - 3.6.2. МДК.01.01. Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
 - 3.6.3. Учебная практика
 - 3.6.4. Производственная практика
 - 3.6.5. ПМ.02. Выполнение электромонтажных работ с контрольно- измерительными приборами и средствами автоматики
 - 3.6.6. МДК.02.01 Технология электромонтажных работ
 - 3.6.7. ПМ.03. Сборка, ремонт, регулировка контрольно- измерительных приборов и систем автоматики
 - 3.6.8. Учебная практика
 - 3.6.9. Производственная практика
 - 3.6.10. ПМ.03. Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
 - 3.6.11. МДК.03.01. Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных

3.6.12. ФК.00. Физическая культура

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
7. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **220703.02 (15.01.20) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике по программе базовой подготовки** Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **220703.02 (15.01.20) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике по программе базовой подготовки**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 732, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (20.08.2013 г. рег. № 29517);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (08.05.2015 г. рег. № 37216);

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы обще-

го образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановления N 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования (Письмо № 182 от 17 февраля 2015 г.).

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
-----	--------------

ВПД 1	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
-------	---

- ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
- ПК 1.2 Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
- ПК 1.3 Производить слесарно-сборочные работы.
- ПК 1.4 Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ВПД 2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.

- ПК 2.1 Выполнять пайку различными припоями.
- ПК 2.2 Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.
- ПК 2.3 Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ВПД 3 Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

- ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
- ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.
- ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

220703.02 (15.01.20) «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» основная профессиональная образовательная программа

Квалификация:
Слесарь по КИПиА

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 2 г. 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В т.ч. лабораторных и практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура" ОПОП		864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		324	216	120	
ОП.01	БЖД			30	16	
ОП.02	Основы инженерной графики				16	
ОП.03	Основы электротехники и микроэлектроники				8	
ОП.04	Основы технической механики				32	
ОП.05	Допуски и технические измерения				16	
ОП.06	Основы материаловедения				16	
ОП.07	Основы автоматизации производства				16	
П.00	Профессиональный цикл		460	320	104	
ПМ.01	<i>Выполнение слесарных и слесарно-сварочных работ</i>				20	
МДК. 01.01.	Технология слесарной обработки					
МДК. 01.02	Методика навивки пружин в холодном состоянии				10	
МДК. 01.03	Основы слесарно-сборочных работ				10	
ПМ.02	<i>Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и сред-</i>				42	

	<i>ствами автоматики</i>					
МДК. 02.01.	Технология электромонтажных работ				14	
МДК. 02.02.	Основы эксплуатации контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики				14	
МДК. 02.03.	Технология проведения стандартных испытаний, осуществление метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматики				14	
ПМ.03	<i>Сборка, ремонт и регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</i>				42	
МДК 03.01	Основы организации ремонтной службы КИПиА				14	
МДК. 03.02	Технология ремонта деталей средств КИПиА				14	
МДК. 03.03	Приемы и средства монтажа и демонтажа приборов на щитах и пультах				14	
ФК.00	Физическая культура		80	40		
	Вариативная часть циклов ОПОП		216	144		
	Итого по циклам (обязательному и вариативному) и разделу "Физическая культура"		1080	720		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	19				
ПП.00	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ИГА. 00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ИГА. 02	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Время каникулярное	2				
	Итого:	43				

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 2).

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (приложение 3)

3.4.1. Программа учебной дисциплины «Основы черчения» (ОП.01. Основы черчения)

3.4.2. Программа учебной дисциплины «Основы электротехники и микроэлектроники» (ОП.02. Основы электротехники и микроэлектроники)

3.4.3. Программа учебной дисциплины «Основы технической механики» (ОП.03. Основы технической механики)

3.4.4. Программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения» (ОП.04 «Допуски и технические измерения»)

3.4.5. Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» (ОП.05 «Основы материаловедения»)

3.4.6. Программа учебной дисциплины «Основы автоматизации производства» (ОП.06. Основы автоматизации производства)

3.4.7. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.07. Безопасность жизнедеятельности)

3.4.8. Программа учебной дисциплины «Эксплуатация и безопасное обслуживание электроустановок» (ОП.07. Эксплуатация и безопасное обслуживание электроустановок)

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (приложение 4)

3.5.1. Программа профессионального модуля (ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ)

3.5.2. Программа профессионального модуля (ПМ. 02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно- измерительными приборами и средствами автоматики)

3.5.3. Программа профессионального модуля (ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики)

3.5.4. ФК.00. Физическая культура

3.6. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (приложение 5)

3.6.1. Программа учебной практики (УП.01 ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ)

3.6.2. Программа производственной практики (ПП.01 ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ)

3.6.3. Программа учебной практики (УП.02 ПМ. 02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно- измерительными приборами и средствами автоматики)

3.6.4. Программа производственной практики (ПП.02 ПМ. 02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно- измерительными приборами и средствами автоматики)

3.6.5. Программа учебной практики (УП.02 ПМ. 03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики)

3.6.6. Программа производственной практики (ПП.02 ПМ. 03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательное учреждение, реализующее **программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования среднего профессионального образования по профессии 220703.02 (15.01.20) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике по программе базовой подготовки** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и мо-

дульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Имеются учебные кабинеты: безопасности жизнедеятельности; электротехники; технического черчения; устройства автомобилей и кранов; охраны труда. Лаборатории: материаловедения, технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов. Мастерская: слесарная.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся возможностью оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 220703.02 (15.01.20) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике по программе базовой подготовки**, обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся. Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППКРС.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

7. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.