

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

В.Д. Сапрыгин

« 1 » сентября 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего профессионального образования**  
**(базовой подготовки)**  
**по профессии 151903.02 Слесарь**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **по профессии 151903.02 Слесарь**

**Разработчики:**

Кормилин А.В., руководитель физического воспитания ГБПОУ КПТ

Астафьев В.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

Романова В.С., преподаватель ГБПОУ КПТ

Панкратов В.И., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рыкованова А.А., преподаватель ГБПОУ КПТ

Иванова Н.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Грибанов М.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

Лукьянчук Н.А., мастер п/о ГБПОУ КПТ

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Базисный учебный план
  - 3.2. Рабочий учебный план
  - 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
  - 3.4.1. ОДБ.01. Русский язык
  - 3.4.2. ОДБ.02. Литература
  - 3.4.3. ОДБ.03. Иностранный язык
  - 3.4.4. ОДБ.04. История
  - 3.4.5. ОДБ.06. Химия
  - 3.4.5. ОДБ.07. Биология
  - 3.4.6. ОДБ.08. Физическая культура
  - 3.4.7. ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности
  - 3.4.8. ОДП.01. Математика
  - 3.4.9. ОДП.02. Информатика
  - 3.4.10. ОДП.03. Физика
  - 3.4.11. ОДК.01. Человек на рынке труда
  - 3.4.12. ОДК.02. Основы робототехники
- 3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
  - 3.5.1. ОП.01. Технические измерения
  - 3.5.2. ОП.02. Техническая графика
  - 3.5.3. ОП.03. Основы электротехники
  - 3.5.4. ОП.04. Основы материаловедения
  - 3.5.5. ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ
  - 3.5.6. ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- 3.6. Программы профессионального цикла
  - 3.6.1. ПМ.01. **Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента**
  - 3.6.2. МДК.01.01. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения
  - 3.6.3. МДК.01.02. Технология изготовления и ремонта режущего инструмента и приспособлений
  - 3.6.4. Учебная практика
  - 3.6.5. Производственная практика
  - 3.6.6. ПМ.02. **Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов**
  - 3.6.7. МДК.02.01. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения
  - 3.6.8. Учебная практика
  - 3.6.9. Производственная практика
  - 3.6.10. ПМ.03. **Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин**
  - 3.6.11. МДК.03.01. Организация и технология ремонта оборудования различного назначения
  - 3.6.12. Учебная практика
  - 3.6.13. Производственная практика
  - 3.6.14. ФК.00. Физическая культура

4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
6. Оценка результатов освоения ОПОП
7. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **151903.02 Слесарь**.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП (далее - программа) составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 151903.02 Слесарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 608 от 17.11.2009.

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 28 ноября 2008 г. N 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;

- Постановления N 189 от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (Письмо № 306 от 26 апреля 2011 г.).

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: инструмент; детали; узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин; станки; приборы; агрегаты; машины; слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления.

собления, контрольно-измерительный инструмент; приспособления; аппаратура и приборы; сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов; доводочные материалы; смазывающие жидкости; моющие составы металлов и смазок; припой; флюсы; протравы; слесарный инструмент; грузоподъемные средства и механизмы.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.1	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.2	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ВПД 2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ВПД 3	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ  
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Базисный учебный план**

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии начального профессионального образования

**151903.02 Слесарь**

(код и наименование профессии)

основная профессиональная образовательная программа  
начального профессионального образования

Квалификация: 42; 43

Слесарь – инструментальщик  
Слесарь механосборочных работ  
Слесарь-ремонтник  
( Код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования - 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	<b>Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура" ОПОП</b>		<b>778</b>	<b>518</b>	189	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>250</b>	<b>172</b>	34	
ОП.01	Технические измерения				6	1
ОП.02	Техническая графика					1
ОП.03	Электротехника				6	1
ОП.04	Материаловедение				6	1
ОП.05	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			32	16	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>456</b>	<b>310</b>	<b>155</b>	

<b>ПМ.01</b>	<b>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>					1
<b>МДК.01.01</b>	Технология изготовления и ремонта режущего и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений					
<b>ПМ.02</b>	<b>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</b>					1
<b>МДК.02.01</b>	Организация и технология ремонта машин и оборудования различного назначения					
<b>ПМ.03</b>	<b>Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</b>					1
<b>МДК.03.01</b>	Организация и технология ремонта машин и оборудования					
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	36	
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>194</b>	<b>130</b>	64	
	<b>Итого по циклам (обязательному и вариативному) и разделу "Физическая культура"</b>	<b>18</b>		<b>648</b>	289	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>21</b>		<b>756</b>		1
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					1
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>				
<b>ИГА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1</b>				
<b>ИГА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>43</b>				

**3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).**

**3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 2).**

**3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (приложение 3)**

3.4.1. Программа учебной дисциплины «Технические измерения» (ОП.01. Технические измерения)

3.4.2. Программа учебной дисциплины «Техническая графика» (ОП.02. Техническая графика)

3.4.3. Программа учебной дисциплины «Основы электротехники» (ОП.03. Основы электротехники)

3.4.4. Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» (ОП.04 «Основы материаловедения»)

3.4.5. Программа учебной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ» (ОП.05 «Основы слесарных и сборочных работ»)

3.4.6. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.06. Безопасность жизнедеятельности)

### **3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (приложение 4)**

3.5.1. Программа профессионального модуля (ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента)

3.5.2. Программа профессионального модуля (ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов)

3.5.3. Программа профессионального модуля (ПМ. 03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин)

### **3.6. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (приложение 5)**

3.6.1. Программа учебной практики (УП.01 ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента)

3.6.2. Программа производственной практики (ПП.01 ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента)

3.6.3. Программа учебной практики (УП.02 ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов)

3.6.4. Программа производственной практики (ПП.02 ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов)

3.6.5. Программа учебной практики (УП.03 ПМ. 03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин)

3.6.6. Программа производственной практики (ПП.03 ПМ. 03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин)

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования **151903.02 Слесарь**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Имеются учебные кабинеты: технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов. Лаборатории: материаловедения; электротехники и автоматизации производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерские: слесарная; сварочная.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся возможностью оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии **151903.02 Слесарь**, обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Оценка результатов освоения ОПОП**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся. Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

## **7. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.