

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ



*Сатрыгин* В.Д.

Сатрыгин

«0» декабря 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2017 г.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**РАССМОТРЕНО** на заседании Методического совета  
Протокол № 3 от 01.12. 2017г.

Зам. директора по НМР  Е.Н. Груздева

**Разработчики:**

Михайлова И.А., методист ГБПОУ КПТ

Грибанов М.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

Панкратов В.И., преподаватель ГБПОУ КПТ

Иванова Н.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Филонова Л.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ворожбит В.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Кормилин А.В.Г., руководитель физического воспитания ГБПОУ КПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения Адаптированной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Базисный учебный план
  - 3.2. Рабочий учебный план
  - 3.3. Календарный учебный график
  - 3.4. Программы общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла
    - 3.4.1. Программа ОГСЭ. 01 Основы философии
    - 3.4.2. Программа ОГСЭ. 02 История
    - 3.4.3. Программа ОГСЭ. 03 Иностранный язык
    - 3.4.5. Программа ОГСЭ. 04 Физическая культура
  - 3.5 Программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла
    - 3.5.1. ЕН. 01 Математика
    - 3.5.2. ЕН. 02 Информатика
  - 3.6 Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.6.1 Программа ОП. 01 Инженерная графика
    - 3.6.2 Программа ОП. 02 Техническая механика
    - 3.6.3 Программа ОП. 03 Электротехника и электроника
    - 3.6.4 Программа ОП. 04 Материаловедение
    - 3.6.5 Программа ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация
    - 3.6.6 Программа ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения
    - 3.6.7 Программа ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
    - 3.6.8 Программа ОП. 08 Охрана труда
    - 3.6.9 Программа ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
    - 3.6.10 Программа ОП. 10 Основы экономики
    - 3.6.11 Программа ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности
    - 3.6.12 Программа ОП. 12 Человек на рынке труда
  - 3.7 Программа профессиональных модулей
    - 3.7.01 Программа ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
    - 3.7.02 Программа ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
    - 3.7.03 Программа ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
    - 3.7.04 Программа ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

4. Материально-техническое обеспечение реализации Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена
5. Кадровое обеспечение реализации Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена
6. Оценка результатов освоения Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую основу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27.06.2014);
- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 ноября 2008 г. № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. при очной форме получения образования:

- среднее общее образование – 2 года 10 мес.

- основное общее образования – 3 года 10 мес.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

### **2.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### **2.2.2 Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **2.2.3. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».**

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

### **2.2.4. Выполнение работ по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».**

ПК 4.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 4.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 4.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Базисный учебный план

##### *БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования  
3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППСЗ</b>	<b>83,0</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1388</b>	<b>60</b>	<b>2-4</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>11,89</b>	<b>642</b>	<b>428</b>	<b>330</b>		<b>2-4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	1,335	64	48			2
ОГСЭ.02	История	1,335	64	48			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4,61	182	166	166		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	4,61	332	166	164		2-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>3,666</b>	<b>198</b>	<b>132</b>	<b>70</b>		<b>2</b>
ЕН.01	Математика	1,555	88	56	26		2
ЕН.02	Информатика	2,111	110	76	44		2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>67,445</b>	<b>3642</b>	<b>2428</b>	<b>988</b>	<b>60</b>	<b>2-4</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>26,615</b>	<b>1437</b>	<b>958</b>	<b>450</b>		<b>2-4</b>
ОП.01	Инженерная графика	3,333	180	120	56		2
ОП.02	Техническая механика	4,166	220	150	72		2
ОП.03	Электротехника и электроника	3,056	170	110	54		2
ОП.04	Материаловедение	1,722	90	62	30		2
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	1,389	80	50	26		2,3
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	3,615	192	130	64		2,3



ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,667	93	60	16		4
ОП.08	Охрана труда	1,111	60	40	16		2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	1,889	100	68	48		3
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2,778	150	100	30		4
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1,889	102	68	38		3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>40,83</b>	<b>2205</b>	<b>1470</b>	<b>538</b>	<b>60</b>	<b>2-4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>26,63</b>	<b>1440</b>	<b>960</b>	<b>358</b>	<b>60</b>	<b>2-4</b>
МДК 01.01	Устройство автомобилей	10,5	567	378	158	30	2,3
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	16,13	873	582	200	30	3,4
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>7,2</b>	<b>387</b>	<b>258</b>	<b>88</b>		<b>3,4</b>
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	7,2	387	258	88		3,4
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>	<b>7,0</b>	<b>378</b>	<b>252</b>	<b>92</b>		<b>3</b>
МДК 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	7,0	378	252	92		3
	<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>25</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>	<b>590</b>		<b>2-4</b>
	<b>Всего часов по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1388</b>	<b>60</b>	<b>2-4</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>26</b>		<b>936</b>			<b>2-4</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					<b>2-4</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					<b>4</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					<b>2-4</b>
<b>Итого</b>		<b>147</b>					

**3.2. Рабочий учебный план** (приложение 1).

**3.3. Календарный учебный график** (приложение 2).

**3.4. Программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.4.5. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

### **3.5 Программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

3.5.1. ЕН. 01 Математика

3.5.2. ЕН. 02 Информатика

### **3.6 Программы общепрофессиональных дисциплин**

3.6.1 Программа ОП. 01 Инженерная графика

3.6.2 Программа ОП. 02 Техническая механика

3.6.3 Программа ОП. 03 Электротехника и электроника

3.6.4 Программа ОП. 04 Материаловедение

3.6.5 Программа ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация

3.6.6 Программа ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения

3.6.7 Программа ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.8 Программа ОП. 08 Охрана труда

3.6.9 Программа ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

3.6.10 Программа ОП. 10 Основы экономики

3.6.11 Программа ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности

3.6.12 Программа ОП. 12 Человек на рынке труда

### **3.7 Программа профессиональных модулей**

3.7.01 Программа ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

3.7.02 Программа ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

3.7.03 Программа ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

3.7.04 Программа ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

### **3.8. Программы учебной и производственной практик**

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ППССЗ и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3.8.1 Программы учебных практик**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может

также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными техникумом.

Сроки проведения практик устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ СПО.

В организации и проведении практики участвуют техникум и организация. Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения

практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена выпускнику присваивается квалификация техник и выдается диплом государственного образца.

### 3.8.2. Программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации**

### **Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательное учреждение, реализующие ППССЗ основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. Кадровое обеспечение реализации Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

## **6. Оценка результатов освоения Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения, общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## **6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.