

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

В.Д. Сапрыгин
В.Д. Сапрыгин
«1» декабря 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

РАССМОТРЕНО на заседании Методического совета
Протокол № 3 от 01.12. 2017г.

Зам. директора по НМР  Е.Н. Груздева

Разработчики:

Михайлова И.А., методист ГБПОУ КПТ

Варлакова М.Л., преподаватель ГБПОУ КПТ

Гойман А.А., преподаватель ГБПОУ КПТ

Грибанов М.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

Панкратов В.И., преподаватель ГБПОУ КПТ

Иванова Н.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Филонова Л.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ворожбит В.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Кормилин А.В.Г., руководитель физического воспитания ГБПОУ КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Программы подготовки специалистов среднего звена дисциплин

Общеобразовательного цикла

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02 Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДБ.04 История

ОУДБ.05 Обществознание

ОУДБ.06 Экономика

ОУДБ.07 Право

ОУДБ.08 Физическая культура

ОУДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУДБ.10 Химия

ОУДБ.11 Биология

ОУДП.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ОУДП.02 Информатика

ОУДП.03 Физика

ОУДП.01 Астрономия

3.5. Программы подготовки специалистов среднего звена дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

3.6. Программы подготовки специалистов среднего звена дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

3.7. Программы подготовки специалистов среднего звена дисциплин

Общепрофессионального цикла

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника и основы электроники
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04 Техническая механика
- ОП.05 Охрана труда
- ОП.06 Материаловедение
- ОП.07 Основы вычислительной техники
- ОП.08 Основы автоматического управления
- ОП.09 Электрические машины и электроприводы
- ОП.10 Элементы гидравлических и пневматических систем
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12 Компьютерная графика
- ОП.13 Устройство программного управления
- ОП.14 Технологическое оборудование
- ОП.15 Экономика отрасли
- ОП.16 Основы робототехники
- ОП.17 Автоматизация производства
- ОП.18 Искусственный интеллект в мехатронике
- ОП.19 Технологические процессы в машиностроении

3.8. Программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла

- ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика
- ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем

тем

- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика
- ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем

систем

- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- УП.04 Учебная практика
- ПП.04 Производственная практика

4. Материально-техническое обеспечение реализации Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена

5. Кадровое обеспечение реализации Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена

6. Оценка результатов освоения Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена

7. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44976);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № 84н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор мобильной робототехники», утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2016 г., регистрационный № 41446);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44976);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1477 от 25 ноября 2016 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (12.12.2016 г. рег. № 44662);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2012г. № 143;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

1.2. Нормативный срок освоения Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 25 Ракетно-космическая промышленность, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Авто-

мобилестроение. 32 Авиастроение. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем
ПК 1.1	Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией
ПК 1.2	Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения
ПК 1.3	Разрабатывать управляющие Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена мехатронных систем в соответствии с техническим заданием
ПК 1.4	Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией
ВПД 2	Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией
ПК 2.2	Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей
ПК 2.3	Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией
ВПД 3	Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем
ПК 3.1	Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием
ПК 3.2	Моделировать работу простых мехатронных систем
ПК 3.3	Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией
ВПД 4	Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов
ПК 4.1	Осуществлять настройку и конфигурирование управляющих контроллеров мобильных робототехнических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения
ПК 4.2	Разрабатывать управляющие Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием
ПК 4.3	Осуществлять настройку датчиков и исполнительных устройств мобильных робототехнических комплексов в соответствии с управляющей программой и техническим заданием
ВПД 5	Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов
ПК 5.1	Разрабатывать конструкции и схемы электрические подключений компонентов и модулей несложных мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием
ПК 5.2	Выполнять сборку и монтаж компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией
ПК 5.3	Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией
ПК 5.4	Диагностировать неисправности мобильных робототехнических комплексов с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей
ПК 5.5	Производить замену и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Базисный учебный план (приложение 1).
- 3.2. Рабочий учебный план (приложение 2).
- 3.3. Календарный учебный график (приложение 3).
- 3.4. Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
 - Программа дисциплины ОГСЭ.02 История
 - Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - Программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
 - Программа дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения
- 3.5. Программы дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла
 - Программа дисциплины ЕН.01 Математика
 - Программа дисциплины ЕН.02 Информатика
- 3.6. Программы дисциплин Общепрофессионального цикла
 - Программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика
 - Программа дисциплины ОП.02 Электротехника и основы электроники
 - Программа дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
 - Программа дисциплины ОП.04 Техническая механика
 - Программа дисциплины ОП.05 Охрана труда
 - Программа дисциплины ОП.06 Материаловедение
 - Программа дисциплины ОП.07 Основы вычислительной техники
 - Программа дисциплины ОП.08 Основы автоматического управления
 - Программа дисциплины ОП.09 Электрические машины и электроприводы

Программа дисциплины ОП.10 Элементы гидравлических и пневматических систем

Программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программа дисциплины ОП.12 Компьютерная графика

Программа дисциплины ОП.13 Устройство программного управления

Программа дисциплины ОП.14 Технологическое оборудование

Программа дисциплины ОП.15 Экономика отрасли

Программа дисциплины ОП.16 Основы робототехники

Программа дисциплины ОП.17 Автоматизация производства

Программа дисциплины ОП.18 Искусственный интеллект в мехатронике

Программа дисциплины ОП.19 Технологические процессы в машиностроении

3.7. Программы профессионального цикла

Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем

Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем

Программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

3.8. Программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ППССЗ и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.8.1 Программы учебных практик

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими програм-

мами практик, разработанными и утвержденными техникумом.

Сроки проведения практик устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ СПО.

В организации и проведении практики участвуют техникум и организация. Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена выпускнику присваивается квалификация техник и выдается диплом государственного образца.

3.8.2. Программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательное учреждение, реализующее Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- экономики и менеджмента
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Мехатронных робототехнических комплексов

Лаборатории:

- электронной и вычислительной техники;
- электрических машин;
- пневматики и гидравлики;
- лаборатория мехатроники (автоматизации производства);
- мобильной робототехники;
- программируемых логических контроллеров.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные;
- модульных производственных систем;
- конструирования мобильных робототехнических комплексов (только для углубленной подготовки).

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируе-

мым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся возможностью оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**, обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности и выполнение учебного плана выпускником в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа ¹		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Прак-тики			
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия				В том числе курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	304	-	-	-	
ОГСЭ.01	Основы философии	52	52	-	-	-	X	3
ОГСЭ.02	История	52	52	-	-	-	X	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	152	152	150	-	-	X	1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	154	-	-	X	1,2,3
ОГСЭ.05	Психология общения	52	52	-	-	-	X	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	70				
ЕН.01.	Математика	72	72		-	-	X	1
ЕН.02.	Информатика	72	72	70	-	-	X	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	426	-	-		
ОП.01	Инженерная графика	52	52	50	-	-	X	1
ОП.02	Электротехника и основы электроники	52	52	36	-	-	X	1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	52	52	30	-	-	X	1
ОП.04	Техническая механика	52	52	30	-	-	X	1
ОП.05	Охрана труда	52	52	30	-	-	X	2
ОП.06	Материаловедение	52	52	30	-	-	X	2
ОП.07	Основы вычислительной техники	52	52	48	-	-	X	2,3
ОП.08	Основы автоматического управления	52	52	36	-	-	X	2,3

ОП.09	Электрические машины и электроприводы	52	52	36	-	-	X	2
ОП.10	Элементы гидравлических и пневматических систем	52	52	36	-	-	X	2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	92	92	64	-	-	X	1,2
П.00	Профессиональный цикл	1728	576	288	70	972		
ПМ. 01	Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	406	226	128	30	216		
МДК.01.01	Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем	112	112	78	-	-	X	1,2
МДК.01.02	Технология программирования мехатронных систем	114	114	50	30	-	X	1,2
УП. 01**	Учебная практика	108	-	-	-	108		1,2
ПП. 01**	Производственная практика	108	-	-	-	108		1,2
ПМ. 02	Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	296	116	82		180		
МДК.02.01	Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	116	116	82	-	-	X	2
УП. 01**	Учебная практика	72	-	-	-	72		2
ПП. 01**	Производственная практика	108	-	-	-	108		2
ПМ. 03	Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	414	234	136	40	180		
МДК.03.01	Разработка и моделирование мехатронных систем	156	156	70	40	-	X	2,3
МДК.03.02	Оптимизация работы мехатронных систем	78	78	66	-	-	X	2,3
УП. 03	Учебная практика	72				72		2,3
ПП. 03	Производственная практика	108				108		2,3
ПМ. 04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	396	-	-	-	396		
УП. 04	Учебная практика	252				252		1,2
ПП. 04	Производственная практика	144				144		1,2
	Промежуточная аттестация	180						
Вариативная часть образовательной программы		1296						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						3
Итого:		4464						

