

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

В.Д. Сапрыгин

01 сентября 2016 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Разработчики:

Авсиевич Н.И., мастер п/о, ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы,

Андриевских О.В., преподаватель математики, ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы,

Маханова И.А., преподаватель экономических дисциплин, ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы,

Миляр Н.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы,

Кормилин А.В., руководитель физического воспитания, ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы,

Панкратов В.И., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы,

Белоусова Е.И., преподаватель истории, ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы,

Медведева Д.Б., преподаватель, ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История

3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.5.1. Программа ЕН.01. Математика

3.5.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования

3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Программа ОП.01. Инженерная графика

3.6.2. Программа ОП.02. Электротехника и электроника

3.6.3. Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

3.6.4. Программа ОП.04. Техническая механика

3.6.5. Программа ОП.05. Материаловедение

3.6.6. Программа ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.7. Программа ОП.08. Основы экономики

3.6.8. Программа ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности

3.6.9. Программа ОП.10. Охрана труда

3.6.10. Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

3.6.11. Программа ОП.12. Электрические измерения

3.6.12. Программа ОП.13. Эксплуатация и безопасное обслуживание электроустановок 2 и 3 группы допуска

3.6.13. Программа ОП.14. Машиностроительное производство

3.6.14. Программа ОП.15. Оборудование машиностроительного производства

3.6.15. Программа ОП.16. Основы робототехники

3.6.16. Программа ОП.17. Электроматериаловедение

3.7. Программы профессиональных модулей

3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ. 01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ. 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

3.7. 3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения

3.7. 3. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

5. Кадровое обеспечение реализации Адаптированной программы подготовки специалистов среднего

звена

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании»;
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),
 3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 28 ноября 2008 г. N 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Постановление № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| <i>Код</i> | <i>Наименование</i> |
|------------|---|
| ВПД 1 | Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.1 | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.3. | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.4. | Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |
| ВПД 2 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты |

| | | | | | | | |
|----------------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|------|
| | | | | | занят ий | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 60 | 3240 | 2160 | 1224 | 12 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 660 | 440 | 360 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 48 | 8 | | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | | | 48 | 8 | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | 172 | 172 | | 1-3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 344 | 172 | 172 | | 1-3 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 146 | 98 | 50 | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | | | 1 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2434 | 1622 | 814 | 12 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 804 | 536 | 268 | | |
| ОП.01. | Инженерная графика | | | | | | 1 |
| ОП.02. | Электротехника и электроника | | | | | | 1 |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | 1 |
| ОП.04. | Техническая механика | | | | | | 1 |
| ОП.05. | Материаловедение | | | | | | 2 |
| ОП.06. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | 2 |
| ОП.07. | Основы экономики | | | | | | 2 |
| ОП.08. | Правовые основы профессиональной деятельности | | | | | | 3 |
| ОП.09. | Охрана труда | | | | | | 3 |
| ОП.10. | Безопасность жизнедеятельности | | | 68 | 48 | | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1630 | 1086 | 546 | 12 | |
| ПМ.01 | Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. | | | | | | |
| МДК 01.01 | Электрические машины и аппараты | | | | | | 2 |
| МДК 01.02 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. | | | | | | 2 |
| МДК 01.03 | Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли | | | | | | 2, 3 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----|
| МДК 01.04 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования. | | | | | | 3 |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | | | | | | |
| МДК 02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | | | | | | 3 |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения | | | | | | |
| МДК 03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | | | | | | 3 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии рабочих (одной или нескольким) | | | | | | 2 |
| | Вариативная часть циклов ОПОП | 26 | 1404 | 936 | 358 | | |
| | Всего по циклам | 86 | 4644 | 3096 | 1582 | 12 | |
| УП.00. | Учебная практика | | | | | | 1-3 |
| ПП.00. | Производственная практика (практика по профилю специальности) | 23 | | 828 | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | | | | | 3 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | | |
| ВК.00 | Время каникулярное | 23 | | | | | |
| Всего | | 147 | | | | | |

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 2).

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, | Наименование циклов, разделов и программ | Шифр программы в перечне | Номер приложения, содержащего программ |
|--|--|--------------------------|--|
|--|--|--------------------------|--|

| практики по ФГОС | | | у в ОПОП |
|---|--|-------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ.00 Обще гуманитарный и социально-экономический цикл | | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 13.02.11 ОГСЭ.01. | 1 |
| ОГСЭ.02. | История | 13.02.11 ОГСЭ.02. | 1 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | 13.02.11 ОГСЭ.03. | 1 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 13.02.11 ОГСЭ.04. | 1 |
| ЕН.00 Математический и общего естественнонаучный цикл | | | |
| ЕН.01. | Математика | 13.02.11 ЕН.01. | 2 |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования | 13.02.11 ЕН.02. | 2 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 13.02.11 ОП.01 | 3 |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | 13.02.11 ОП.02 | 3 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 13.02.11 ОП.03 | 3 |
| ОП.04 | Техническая механика | 13.02.11 ОП.04 | 3 |
| ОП.05. | Материаловедение | 13.02.11 ОП.05. | 3 |
| ОП.06 | Электроматериаловедение | 13.02.11 ОП.06. | |
| ОП.07. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 13.02.11 ОП.06. | 3 |
| ОП.08. | Основы экономики | 13.02.11 ОП.07. | 3 |
| ОП.09. | Правовые основы профессиональной деятельности | 13.02.11 ОП.08. | 3 |
| ОП.10. | Охрана труда | 13.02.11 ОП.09. | 3 |
| ОП.11. | Безопасность жизнедеятельности | 13.02.11 ОП.10. | 3 |
| ОП.12. | Электрические измерения | 13.02.11 ОП.11. | |
| ОП.13. | Эксплуатация и безопасное обслуживание электроустановок 2 и 3 группы допуска | 13.02.11 ОП.12. | 3 |
| ОП.14. | Машиностроительное производство | 13.02.11 ОП.13. | 3 |
| ОП.15. | Оборудование машиностроительного производства | 13.02.11 ОП.14. | 3 |
| ОП.16. | Основы робототехники | 13.02.11 ОП.15. | 3 |
| ОП.17. | Электроматериаловедение | 13.02.11 ОП.16. | 3 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | |
| ПМ.01 | Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | 13.02.11 ПМ.01 | 4 |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | 13.02.11 ПМ.02 | 4 |
| ПМ.03. | Организация деятельности производственного подразделения | 13.02.11 ПМ.03. | 4 |
| ПМ.04. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 13.02.11 ПМ.04. | 4 |

3.5. Программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ППССЗ и

представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.5.1 Программы учебных практик

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными техникумом.

Сроки проведения практик устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ СПО.

В организации и проведении практики участвуют техникум и организация. Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена выпускнику присваивается квалификация техник и выдается диплом государственного образца.

3.5.2. Программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Материально-техническая база ГБПОУ КПТ, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
экологических основ природопользования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
основ экономики;
технической механики;
материаловедения;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем (АИС);
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;

метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

**6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 90 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.