

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

В.Д. Сапрыгин

31 Марта 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

15.01.35 Мастер слесарных работ

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

РАССМОТРЕНО на заседании Методического совета
Протокол № 3 от 01.03. 2017г.

Зам. директора по НМР  Е.Н. Груздева

Разработчики:

Михайлова И.А., методист ГБПОУ КПТ

Лукьянчук Н.А., мастер п/о ГБПОУ КПТ

Гойман А.А., преподаватель ГБПОУ КПТ

Грибанов М.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

Панкратов В.И., преподаватель ГБПОУ КПТ

Иванова Н.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Филонова Л.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ворожбит В.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Кормилин А.В.Г., руководитель физического воспитания ГБПОУ КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.4.1. ОУД.01. Русский язык и литература
 - 3.4.2. ОУД.02. Иностранный язык
 - 3.4.3. ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
 - 3.4.4. ОУД.04. История
 - 3.4.5. ОУД.05. Физическая культура
 - 3.4.6. ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.4.7. ОУД.07. Информатика
 - 3.4.8. ОУД.08. Физика
 - 3.4.9. ОУД.09. Химия
 - 3.4.10. ОУД.11. Обществознание
 - 3.4.11. ОУД.12. Экономика
 - 3.4.12. ОУД.13. Право
 - 3.4.13. ОУД.15. Биология
 - 3.4.14. УД.18. Человек на рынке труда
 - 3.4.15. УД.19. Основы робототехники
 - 3.4.16. УД.20. Проектная деятельность в отдельных областях
 - 3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.5.1. ОП.01. Технические измерения
 - 3.5.2. ОП.02. Техническая графика
 - 3.5.3. ОП.03. Основы электротехники
 - 3.5.4. ОП.04. Основы материаловедения
 - 3.5.5. ОП.05. Технический английский язык
 - 3.5.6. ОП.06. Основы слесарных и сборочных работ
 - 3.5.6. ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.7. ОП.08. Физическая культура
 - 3.6. Программы профессионального цикла
 - 3.6.1. ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
 - 3.6.2. МДК.01.01. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения
 - 3.6.3. МДК.01.02. Технология изготовления и ремонта режущего инструмента и приспособлений
 - 3.6.4. Учебная практика
 - 3.6.5. Производственная практика
 - 3.6.6. ПМ.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
 - 3.6.7. МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения

3.6.8. Учебная практика

3.6.9. Производственная практика

3.6.10. ПМ. 03. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

3.6.11. МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения

3.6.12. Учебная практика

3.6.13. Производственная практика

4. Материально-техническое обеспечение реализации Адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5. Кадровое обеспечение реализации Адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6. Оценка результатов освоения Адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Нормативную правовую основу разработки Адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1576, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (23.12.2016 г. рег. № 44908);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1477 от 25 ноября 2016 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (12.12.2016 г. рег. № 44662);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2012г. № 143;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановления № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ инструмент;
- ✓ детали;
- ✓ узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
- ✓ станки; приборы; агрегаты; машины;
- ✓ слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;
- ✓ приспособления; аппаратура и приборы;
- ✓ сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов; доводочные материалы; смазывающие жидкости;
- ✓ моющие составы металлов и смазок;
- ✓ припой;
- ✓ флюсы;
- ✓ протравы;
- ✓ слесарный инструмент;
- ✓ грузоподъемные средства и механизмы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмент
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3.	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4.	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований ох-

	раны труда
ВПД 2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.2	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 2.3	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.4	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план (приложение 1).

- 3.2. Рабочий учебный план (приложение 2).
- 3.3. Календарный учебный график (приложение 3).
- 3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.4.1. Программа дисциплины 15.01.35 ОП.01 Технические измерения
 - 3.4.2. Программа дисциплины 15.01.35 ОП.02 Техническая графика
 - 3.4.3. Программа дисциплины 15.01.35 ОП.03 . Основы электротехники
 - 3.4.4. Программа дисциплины 15.01.35 ОП.04 Основы материаловедения
 - 3.4.5. Программа дисциплины 15.01.35 ОП.05 Технический английский язык
 - 3.4.6. Программа дисциплины 15.01.35 ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ
 - 3.4.7. Программа дисциплины 15.01.35 ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.4.8. Программа дисциплины 15.01.35 ОП.08 Физическая культура
- 3.5. Программы профессиональных модулей
 - 3.5.1. Программа профессионального модуля 15.01.35 ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмент.
 - 3.5.2. Программа профессионального модуля 15.01.35 ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.
 - 3.5.3. Программа профессионального модуля 15.01.35 ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Образовательное учреждение, реализующее Программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **15.01.35 Мастер слесарных работ**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Имеются учебные кабинеты: Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; Технической графики и технических измерений; Безопасности жизнедеятельности; Технического иностранного языка; Материаловедения; Электротехники. Лаборатории: Измерительная. Мастерские: Слесарная; Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профес-

сиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся возможностью оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **15.01.35 Мастер слесарных работ**, обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся. Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения, общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности и выполнение учебного плана выпускником в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.