

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

Утверждаю:



/ Сапрыгин В.Д.

2013 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**

Разработчики:

Астафьева Г.С., преподаватель иностранного языка, ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Андриевских О.В., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Миляр Н.М., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Кормилин А.В., руководитель физического воспитания, ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Белоусова Е.И., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Филонова Л.Н., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Медведева Д.Б., преподаватель, ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Гомзякова Н.Н., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Рыкованова А.А., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Романова В.С., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Ворожбит В.Н., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Шарикова А.В., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Панкратов В.И., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

Демидова Ю.А., преподаватель ГБПОУ КИТ
Ф.И.О, должность, место работы,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02. Информатика
 - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
 - 3.6.2. Программа ОП.02. Электротехника и электроника
 - 3.6.3. Программа ОП.03. Технология металлов
 - 3.6.4. Программа ОП.04. Электротехника и электроника
 - 3.6.5. Программа ОП.05. Материаловедение
 - 3.6.6. Программа ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация
 - 3.6.7. Программа ОП.07. Теплотехника
 - 3.6.8. Программа ОП.08. Техническая механика
 - 3.6.9. Программа ОП.09. Химические и физикохимические методы анализа
 - 3.6.10. Программа ОП.10. Основы экономики организации
 - 3.6.11. Программа ОП.11. Менеджмент
 - 3.6.12. Программа ОП.12. Охрана труда
 - 3.6.13. Программа ОП.13. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.6.14. Программа ОП.14. Оборудование литейных цехов
 - 3.6.15. Программа ОП.15. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.6.16. Программа ОП.16. Машиностроительное производство
 - 3.6.17. Программа ОП.17. Автоматизация технологических процессов и производств

- 3.6.18. Программа ОП.18. Современные технологии производства
- 3.6.19. Программа ОП.19. Основы робототехники
- 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ. 01. Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов
 - 3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ. 02. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов
 - 3.7. 3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке
 - 3.7. 3. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих
 - 3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 357, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (29 июля 2014 г. рег. № 33327);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17 марта 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (03.04.2015 г. рег. № 36713);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановления N 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования (Письмо № 182 от 17 февраля 2015 г.).

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям

в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15.

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов; организация деятельности структурного подразделения

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологические процессы производства чугунных, стальных отливок, отливок из легких металлов и прочих цветных металлов;
основное и вспомогательное оборудование;
сырье и продукты литейного производства;
метрологическое обеспечение технологического контроля;
техническая, технологическая и нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ВПД 1	Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из чёрных и цветных металлов.

ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для производства отливок.

ПК 1.2. Анализировать свойства и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок.

ПК 1.3. Выполнять расчеты, необходимые при разработке технологических процессов изготовления отливок.

ПК 1.4. Устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок.

ПК 1.5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок.

ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству.

ВПД 2 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве чёрных и цветных металлов.

ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).

ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из чёрных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники).

ПК 2.3. Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).

ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования.

ПК 2.5. Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.

ВПД 3 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.

ПК 3.1. Планировать этапы выполнения производственных работ.

ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.

ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.

ПК 3.4. Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.

ПК 3.5. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

150406 Литейное производство черных и цветных металлов

(код и наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51 Техник
(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования -
- 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабораторных и практических занятий	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		3174	2116			
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	336		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			
ОГСЭ.02	История			48	8		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		
ОГСЭ.05	Физическая культура		336	168	160		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		192	128			
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Информатика. Основы компьютерного моделирования						
П.00	Профессиональный цикл		2334	1556			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		426	284			
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности			68			
ОП.02	Инженерная графика						

ОП.03	Техническая механика						
ОП.04	Электротехника и электроника						
ОП.05	Материаловедение						
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация						
ОП.07	Теплотехника						
ОП.08	Технология металлов						
ОП.09	Химические и физико-химические методы анализа						
ОП.10	Экономика отрасли						
ОП.11	Менеджмент						
ОП.12	Охрана труда						
ПМ.00	Профессиональные модули		1908	1272			
ПМ.01	Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов						
МДК.01.01	- Порядок выбора исходных материалов для производства отливок						
МДК.01.02	Порядок выполнения расчетов для проведения технологических процессов изготовления отливок						
МДК.01.03	Проведение анализа свойств и структуры материала						
МДК.01.04	Порядок установки и осуществления рациональных режимов технологических операций изготовления отливок						
МДК.01.05	Проведение расчета основных технико-экономических показателей производства отливок						
МДК.01.06	Оформление конструкторской и технологической документации по литейному производству, разработка документации по изготовлению отливок несложной формы						

ПМ.02	Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов						
МДК.02.01	Осуществление входного контроля исходных материалов в соответствии с технологическим процессом и требованиями нормативных документов						
МДК.02.02	Осуществление контроля за выполнением технологического процесса производства черных и цветных металлов, за технологией обработки металлов и сплавов и работой оборудования						
ПМ.03	Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке						
МДК.03.01	Планирование этапов работ						
МДК.03.02	Организация работы исполнителей по производству отливок На отдельном участке						
МДК.03.03	Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности						
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих (одной или нескольким)						
	Вариативная часть циклов ОПОП		1362	908			
	Итого по циклам	84	4536	3024			
УП.00.	Учебная практика	25					

ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)			900			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Итого		147					

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 1).

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Обще гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	22.02.03 ОГСЭ.01.	1
ОГСЭ.02.	История	22.02.03 ОГСЭ.02.	1
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	22.02.03 ОГСЭ.03.	1
ОГСЭ.04.	Физическая культура	22.02.03 ОГСЭ.04.	1
ЕН.00 Математический и общего естественнонаучный цикл			
ЕН.01.	Математика	22.02.03 ЕН.01.	2
ЕН.02.	Основы компьютерного моделирования	22.02.03 ЕН.02.	2
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Инженерная графика	22.02.03 ОП.01	3
ОП.02	Технология металлов	22.02.03 ОП.02	3
ОП.03	Электротехника и электроника	22.02.03 ОП.03	3
ОП.04	Материаловедение	22.02.03 ОП.04	3
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	22.02.03 ОП.05.	3
ОП.06.	Теплотехника	22.02.03 ОП.06.	3
ОП.07.	Техническая механика	22.02.03 ОП.07.	3

ОП.08.	Химические и физикохимические методы анализа	22.02.03 ОП.08.	3
ОП.09.	Основы экономики организации	22.02.03 ОП.09.	3
ОП.10	Менеджмент	22.02.03 ОП.10.	3
ОП.11	Охрана труда	22.02.03 ОП.11.	3
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	22.02.03 ОП.12.	3
ОП.13.	Оборудование литейных цехов	22.02.03 ОП.13.	3
ОП.14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	22.02.03 ОП.14.	3
ОП.15.	Машиностроительное производство	22.02.03 ОП.15.	3
ОП.16.	Автоматизация технологических процессов и производств	22.02.03 ОП.16.	3
ОП.17.	Современные технологии производства	22.02.03 ОП.17.	3
ОП.18.	Основы робототехники	22.02.03 ОП.18.	3
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	22.02.03 ПМ.01	4
ПМ.02	Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов	22.02.03 ПМ.02	4
ПМ.03.	Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке	22.02.03 ПМ.03.	4
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	22.02.03 ПМ.04.	4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22.02.03 ПМ.05.	4

3.5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ППСЗ и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.5.1 Программы учебных практик

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями.

давателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными техникумом.

Сроки проведения практик устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ СПО.

В организации и проведении практики участвуют техникум и организация. Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена выпускнику присваивается квалификация техник и выдается диплом государственного образца.

3.6.2. Программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Материально-техническая база ГБПОУ КПТ, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально экономических дисциплин;
математики;
информатики и информационных технологий;
инженерной графики;
металлургического производства;
экономических дисциплин;
топлива и печей;
оборудования термических цехов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

металловедения;
термической обработки металлов;
электротехники и электроники;
технической механики;
химических и физико-химических методов анализа;
автоматизации технологических процессов;

методов испытания и контроля качества металлов.

Мастерские:

слесарные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-

измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППСЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.